

# 「遊戲·學習·成長」計劃

## 1. 教學計劃

學校名稱：	香港培道小學幼稚園
主題名稱：	漂亮的彩虹車(交通)
教學目標：	<p>知 識：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>◇ 認識巴士、小巴及港鐵交通工具的名稱、外形特徵、車廂內的設備和標誌、行車位置</li><li>◇ 乘搭交通工具的方法、規則及地點</li><li>◇ 認識過馬路的設施和方法等</li></ul> <p>技 能：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>◇ 能觀察及辨別交通工具的外形及特徵</li><li>◇ 能觀察車廂標誌及設施</li><li>◇ 能觀察及正確運用過馬路設施</li><li>◇ 能與同儕溝通協作、解決問題</li><li>◇ 能以不同方式表達意念</li></ul> <p>態 度：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>◇ 願意遵守乘車規則及安全過馬路的方法</li><li>◇ 願意表達意念和解決問題</li></ul>
班 級：	幼低班
教學時段：	3 月 20 日至 4 月 14 日(共 4 周)

## 2. 主題架構圖

### 主題名稱：漂亮的彩虹車(交通)

**課程設計理念：**本校提供基督化全人教育，讓莘莘學子在德、智、體、群、美、靈六育得以均衡發展。學校課程設計緊扣「學前教育課程指引」(2006)，並引用教育家杜威「從做中學」及「教育即生活」的理念，並配合兒童發展的特徵，以全面、均衡及適切性的原則來設計課程。本年度會以「兒童透過參與及設計遊戲，提升兒童的學習能力，發展個人潛能(如表達、社交等)為發展重點。

**總目標：**透過遊戲為本的學習，讓兒童

**知識：**認識巴士、小巴及港鐵交通工具的名稱、外形、特徵，乘搭交通工具的方法、規則及地點，車廂的標誌及設施，認識過馬路的設施和方法等

**技能：**能觀察及辨別交通工具的外形及特徵、車廂標誌及設施，並觀察及正確運用過馬路設施

**態度：**願意遵守乘車規則及安全過馬路的方法

**切入遊戲：**

**環境設置：**

- ~ 在各課室的區角分別設置巴士、小巴或港鐵的車廂
- ~ 請兒童自由探索區角內的設備
- ~ 老師從旁觀察，了解兒童對巴士、小巴或港鐵車廂的生活經驗
- ~ 進行團討及總結是日活動
- ~ 兒童參與環境設置

副題一：交通工具知多少  
8天

**學習重點**

1. 認識巴士、小巴及港鐵的名稱、外形、特徵
2. 認識車廂內的設施
3. 知道交通工具的載客量
4. 認識駕駛者的名稱及工作
5. 觀察及辨別交通工具的外形、特徵
6. 重溫交通工具行駛的位置

副題二：我是好乘客  
4天

**學習重點**

1. 認識乘搭交通的方法、規則及地點
2. 認識交通工具內的標誌
3. 願意遵守乘車規則

副題三：我會過馬路  
2天

**學習重點**

1. 認識過馬路的設施和方法
2. 觀察及正確運用過馬路的設施
3. 願意遵守過馬路的方法

## 重點遊戲活動

### ◇ 交通工具拼一拼

老師預先準備巴士、小巴及港鐵外形特徵圖片各一幅，共製成拼圖。

老師在班房分別分為三區，在台上貼上「巴士」、「小巴」及「港鐵」的字卡，請兒童走到屬於自己手上拼圖的區域並與同伴合作拼砌，還原拼圖。

### ◇ YES or NO

老師預先準備  
POWERPOINT: 巴士、小巴或港鐵 YES or NO。

在課室中央貼一條長地線，左面是 YES、右面是 NO，當放出圖片時，兒童要想想圖片中是否屬於巴士、小巴或港鐵的特徵，是的跳到 YES，否的跳到 NO。

### ◇ 車廂設施大搜查

兒童分成三組，每組分別拿著一塊巴士、小巴和港鐵的圖片底板。

兒童需要合作找回正確的車廂設施。

## 重點遊戲活動

### ◇ 標誌睇真 D (巴士/小巴/港鐵)

兒童分成四組，然後派發四款車廂標誌圖及相關句子(關愛座、保持車廂清潔、不准吸煙、緊握扶手、落車請早揚聲)給予各組。

最後，請他們分別將車廂標誌與相關句子連合。

### ◇ 標誌到處尋(巴士/小巴/港鐵)

兒童分成四組，然後派發四款車廂標誌圖(關愛座、保持車廂清潔、不准吸煙、緊握扶手、落車請早揚聲)給予各組。

最後，請兒童分別將車廂標誌圖與相關圖片(如長者上巴士時，沒有位子，需用那個標誌)連合。

### ◇ 巴士、小巴、港鐵 標誌逐格睇

兒童分成四組，然後獲派發四款車廂標誌(按各班巴士、小巴、港鐵)給予各組。

請他們分別將車廂標誌與相關情境圖片連合及分享。

## 重點遊戲活動

### ◇ 過馬路對對碰

先在課室收藏不同過馬路的情景圖片(斑馬線、交通燈、行人天橋、行人隧道)。根據過馬路設施進行分類。

### ◇ 綜合活動(一): 齊齊過馬路

兒童與老師進行討論及佈置(分行車方向、過馬路的設施及行車種類進行討論)。

請兒童自由選擇扮演不同的角色(交通工具、行人、紅綠燈)以遵守過馬路的方法為規則進行扮演遊戲。

### ◇ 綜合活動(二): 模擬活動

各班的另一組兒童輪流到其他班的課室，進行模擬活動「乘車去」(巴士、小巴及港鐵)

## 家校協作

◇ 家長寫回饋(幼兒的學習所得和對他們的欣賞)

### ◇ 交通工具之最

老師貼出巴士、小巴和港鐵的圖片，並介紹遊戲的玩法（玩法與遊戲〈世界之最〉類似）。

兒童熟悉遊戲玩法後，可由他們出題目。

### ◇ 嘟嘟我是小司機

老師出示港鐵、巴士和小巴，以及相關的車長或司機圖片，請兒童將交通工具及車長進行配對，請兒童說明配對的原因

### ◇ 海陸空齊出發

請兒童分成兩組，各組抽出一張圖卡，然後按圖卡內容，以紙磚、彩繩、豆袋、色帶、膠圈、平衡木等設計馬路、大海、路軌或跑道。（兒童拼砌時播放歌曲「海陸空齊出發」）

### 家校協作

#### ◇ 搜集車廂標誌圖片

### ◇ 情境對對碰

四組兒童抽選出自己  
想扮演的情境及商量  
扮演角色。

請他們分組演出，然後  
其他兒童將車廂標誌  
與相關場景配對。

### 家校協作(復活節假期)

◇ 親子計劃乘搭不同的  
公共交通工具，家長記  
錄行程和對幼兒的觀  
察

### 3. 教學遊戲

主題: 漂亮的彩虹車(交通)

分題: 交通工具內標誌

日期: 7/4/2017

班別: 幼低班

#### 教學目標:

1. 認識車廂的標誌(知識)
2. 明白車廂標誌的用途及處境(技能)
3. 願意學習遵守車廂的規則(態度)

#### 教學內容

##### 引起動機:

老師展示港鐵車廂標誌，請兒童分享車廂標誌內容。

##### 遊戲名稱: 情境對對碰

##### 模擬玩法

1. 老師將請兒童自行分成四組。
2. 老師將四款車廂情境圖(有孕婦站在車廂中、在扶手電梯行走、在車廂進食及車廂中扶手轉圈)給予各組選擇，利用課室物資佈置場地。課室周圍放置車廂標誌。
3. 每組討論情境圖卡內容和商量扮演角色(例如: 港鐵職員、乘客 A, B, C)。
4. 最後，請他們分組演出，然後其他兒童將車廂標誌與相關場景配對。(職員要在課室找回相關的標誌，適時向乘客展示，說出提示。)
5. 當完成後，老師與同學討論他們的答案。

### 4. 教學反思及成效

此活動老師能賦權兒童自行組成合作同伴及擔當自己喜歡扮演的角色，兒童能互動及討論揀選那個角色。兒童表現相當投入，過程中，他們有喜歡同一角色，結果他們可以用自己方法解決來分工，如有些互相禮讓，有些用投票決定，可見他們具有一定解難能力。另外，兒童會自行尋找道具，如其中一個扮演乘客的兒童希望在情境中加插自己手抱小孩子，她觀察到課室有嬰兒公仔，於是用言語與老師表達所需，可反映兒童具應變能力及觀察能力。

老師在是次遊戲中學習要多賦權及給予兒童探索機會，兒童會有更大發揮，從中可發揮他們潛能。同樣活動前老師預備足夠材料都十分重要，尤其在圖片中角色註明(分乘客 A, B, C)，有助他們分配當中角色。建議可提供多些探索空間，例如自行設計模擬場景，相信他們會更投入及能發揮創意。